



昆明卫生职业学院

Kunming Health Vocational College

**高等职业教育
人才培养质量年度报告
(2020)**

昆明卫生职业学院

二〇二〇年十二月

附件 1

内容真实性责任声明（格式）

学校对昆明卫生职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

龙西昂

2021年1月4日

目 录

引 言	1
一、学生发展.....	2
(一) 就业质量.....	2
1. 主要措施.....	2
2. 总体就业率.....	3
3. 毕业生对母校的满意度.....	4
(二) 在校体验.....	4
1. 丰富校园文化, 营造育人氛围.....	4
2. 发展学生助教团队, 培养沟通能力与责任感.....	8
3. 学生资助.....	8
4. 职业技能竞赛.....	10
5. 1+X 证书试点具体做法.....	13
(三) 职业发展.....	15
1. 毕业生薪资水平.....	15
2. 开展学历提升教育.....	15
3. 开展自学考试.....	15
4. 开展专升本考前培训.....	15
(四) 创新创业.....	17
1. 落地创业项目.....	17
2. 创新创业大赛.....	17
二、教学改革.....	19
(一) 专业设置.....	19
(二) 产教融合.....	20
1. 深入推进“两段式”人才培养模式改革.....	20
2. 深入开展校企合作.....	20
3. 医教融合.....	28
4. 现代学徒制试点.....	28
(三) 教学资源.....	29
(四) 师资队伍.....	30
1. 教师队伍数量与结构.....	30
2. 师资培养.....	31

(五) 诊改与质量保障.....	32
1. 课程建设.....	33
2. 专业申报.....	33
3. 提质培优行动计划.....	33
4. 专业群打造.....	33
5. 实施教师岗位技能大练兵.....	34
三、政策保障.....	35
(一) 政策引导.....	35
(二) 专项实施.....	35
(三) 质量监控与评价.....	36
(四) 经费投入.....	37
四、国际合作.....	38
(一) 合作办学情况.....	38
(二) 国际院校合作.....	39
(三) 引入国际先进资源、标准.....	39
五、服务贡献.....	39
(一) 服务产业.....	39
1. 国家职业院校教师素质提高计划项目.....	39
2. 开展昆明市基层卫生技能大赛.....	41
3. 开展医院师资培训.....	41
4. 促进行企业交流，接待参观.....	42
(二) 服务地方.....	42
1. 开展口腔知识近小学校园活动.....	42
2. 开展义诊活动.....	43
3. 承接社会考试.....	44
4. 教育帮扶项目.....	44
(三) 服务中小微企业.....	45
六、面临挑战.....	46
(一) 突出问题.....	46
1. 师资队伍结构合理性有待于提高.....	46
2. 教学质量建设需进一步加强。.....	46
3. 科研成果较少，有效转化不足.....	46
4. 创新创业培养水平有待于提高.....	46

5. 国际合作水平有待提升	46
6. 社会服务功能需要进一步开发	47
(二) 应对举措	47
七、附件	48
(一) “学生发展”表	48
(二) “办学条件”表	49
(三) “教育教学”表	50
(四) “科研与社会服务”表	51
(五) “国际交流”表	52
八、典型案例（服务国家战略，服务地方发展、开展技术开发、服务行业企业、服务学生发展）	53
(一) 同济大学—中德项目	53
(二) 服务毕业生就业工作创新性改革	54
(三) 学生参与疫情防控，彰显无私奉献、大爱无疆	55
(四) 基层乡村医生订单式培养合作	57
(五) 停课不停学，我们在行动	57

引 言

昆明卫生职业学院是 2011 年在原云南省骨伤科中等专业学校的基础上，经云南省人民政府批准，国家教育部备案的全日制民办医学类高等职业院校。是目前云南省唯一一所全医学类民办高职专科院校。

学院现占地面积 530 亩，建筑总面积 58 余万平方米。设有公共学院、基础医学院、临床学院、中医学院、护理学院、口腔学院、检验学院、药学院、影像学院、继续教育学院、马克思主义学院十一个二级学院。设置普通专科、五年制大专、成教专科和普通中专四个办学层次。开办高职医学、护理、医技、药学类专业 17 个，其中临床医学、口腔医学（省级骨干专业）、中医学、预防医学、中医骨伤、针灸推拿 6 个专业均为国控专业。

学院本着“送人千金、不如传人一技”的理念，秉承“明德慎思、博学济世”的校训，“务实、求真、奉献、和谐”的校风，“团结、求知、严谨、德馨”的教风，“乐学、善思、合作、创新”的学风办学，认真落实高校社会服务功能，相继成为云南省成人高考考点、云南省真爱生命科普基地、云南省职教师资培训基地，承办过云南省基层卫生技能大赛、昆明市基层卫生技能大赛、云南省职业院校学生技能大赛护理技能大赛、云南省职业院校学生技能大赛药学综合技能大赛、昆明市医护技能大赛、晋宁区七十二行技能大赛护

理赛点等，每年为学院区域周边农村基层开展健康咨询、诊疗活动十余次，服务周边乡镇上万人次，还为云南省、昆明市组织基层卫生人员技能培训。

未来学院将以新时代、新思想为指导，立足云南、覆盖西南、面向南亚东南亚，主动融入“一带一路”和云南“五网”“八大产业”发展战略，以市场为导向、以服务为宗旨，深入推进职业教育“五个对接”，培养有社会责任感、有创新精神和理论功底扎实、实践技能强，具有情怀的高素质的医药卫生人才。

一、学生发展

（一）就业质量

学院 2020 年毕业生就业创业工作以充分就业和高质量就业为导向，认真贯彻落实就业优先政策，把稳定和扩大就业放在更加突出位置。在疫情影响下认真分析就业形势，不断健全和完善工作机制，实施了一系列稳就业、促就业的工作措施，确保了年终就业率稳定提升，就业质量明显上升。

1. 主要措施

一是实施一把手工程，建立三级精准挂包机制。学院成立了以党委书记、院长为一把手的就业工作领导小组，先后组织召开学院层面就业工作专题工作会议 14 次，研究和制定了符合各阶段工作方案和政策，并有效组织实施。建立了以学院副院长挂包二级学院，二级学院院长、书记、副院长挂包班级，辅导员、教师挂包学生的三级就业帮扶体系。二

是狠抓就业渠道开拓，着力促进毕业生多渠道就业。全面落实国家就业政策，引导毕业生到基层、民营医疗机构、中小微企业等就业。强化专升本升学辅导和指导，实现以升学促进就业。积极落实专项招聘、助理全科医生培训，鼓励大学生应征入伍等，促进毕业生多渠道就业。三是建立毕业生信息网络、提高就业服务保障。建立毕业生 QQ 群 7 个，两次核对本人电话号码、家庭电话号码、QQ 号、邮箱等个人联系方式，4 次使用智慧校园短信平台开展就业服务工作。持续收集推送就业信息，共向毕业生推送就业信息达 3660 条，提供岗位数 19358 个。开展线上线下招聘活动 14 场，共邀请 371 家用人单位参加，提供 11123 个就业岗位。



图 1 学院举办校内人才招聘会

2. 总体就业率

2020 届应届毕业生共计 4075 人。其中，专科生 2817 人，占毕业生总数 69.13%，五年制大专 1258 人，占毕业生总数 30.87%。截止 2020 年 8 月 31 日，学院毕业生总就业率 90.8%。由于医学专业的特殊性，就业学生中自主创业比率为 0.27%。

各专业毕业生毕业后在当地就业占 49.01%（1908 人），在西部省份就业占 95.66%（3724 人），到中小微企业等基层服务人数占 75.93%（2956 人），为云南区域基层卫生发展及西部发展贡献了应有力量。

3. 毕业生对母校的满意度

通过毕业生对母校的满意度调查，满意度达 94.2%以上。

表 1 学生发展

指标		单位	2020 年
1	毕业生人数	人	4075
	其中：就业人数	人	3700
2	毕业生就业去向	--	--
	A 类：留在当地就业人数	人	1908
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3724
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2956
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	4
3	初次就业率	%	90.8
4	理工农医类专业相关度	%	81.38
5	月收入	元	3500
6	自主创业比例	%	0.27
7	雇主满意度	%	98.79
8	毕业三年职位晋升比例	%	87
9	母校满意度	%	94.2

（二）在校体验

1. 丰富校园文化，营造育人氛围

深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，用好党带领人民决胜全面小康、决战脱贫攻坚、打赢疫情防控的人民战争总体战阻击战等生动教材，在全校师生中广泛开展“防疫抗疫 昆卫青年在行动”主题教育活动，例如“为你们点赞，最美逆行者”线上活动、“致敬最美的逆行者”海报宣传设计大赛、“讲好抗疫故事，倾听最美的声音”主题演讲比赛

等。



图 2 学院组织学生开展疫情防控行动

寒假期间，积极动员组织昆卫团员青年参与志愿服务为防控疫情助力主题活动，并在团属新媒体上连续更新 7 期进行实时播报，宣扬优秀志愿者事迹。据统计，共计 600 余名团学干部和班级团支部志愿者在寒假期间参与疫情防控志愿服务工作，学院党委于 6 月份评选出抗击疫情优秀志愿者，并对他们进行表彰，充分发挥团组织的先锋模范带头作用。在疫情期间开展线上活动 3 个。战“疫”情活动作品展，“抗击疫情，歌颂春天”家乡最美春天摄影大赛，“礼赞劳动者，弘扬劳模风”诵读大赛等。疫情封校期间为丰富学生周末，开展了周末趣味篮球赛、五子棋比赛、乒乓球比赛持续 5 周。为庆祝建党 99 周年举办了“不忘初心，99 如一”，演讲比赛。



图3 学院组织“纪念一二九运动”演讲比赛

围绕重大时间节点和节假日，深入开展青少年党史国史、国情、省情和形势政策教育，在全校班级团支部中广泛开展贯穿全年的“青春心向党·建功新时代”主题宣传教育活动，切实把制度自信的种子播撒进青少年心中。

2020年，分别在春季、秋季学期举办了两期“青马工程”培训班，总共培训团学骨干、班级团支部班子600人次，着力为党培养和输送青年政治骨干，坚持培训和培养并重，聚焦理想信念教育和政治工作本领提升，更加注重在推优入党、就业见习等工作。



图4 学院组织“青马工程”学生骨干培训

学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和“7·2”重要讲话精神及给抗疫期间大学生的回信精神，持续开展各类社会主义核心价值观教育活动，加强仪式教育，深化优秀团支部达标创建活动和青年志愿者行动等实践育人载体，开展好每月一次的主题团日活动，充分利用“五四表彰”“十佳大学生评选”“寻找最美团员团干”“学习之星”等典型引领载体，发挥榜样的示范引领作用，培养团员青年养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，推动社会主义核心价值观在青少年中内化于心、外化于行。

其中包括绘画比赛，服装展示、口腔协会爱牙日洁牙活动，武道交流大会，棋艺比赛、配音大赛、吉他比赛、社团风采展示活动。为营造健康向上的校园氛围还组织了3V3三人制篮球赛。更有医学类社团走出校门，到晋宁区老年活动中心举办义诊活动。



图5 组织学生参加社区服务

2. 发展学生助教团队，培养沟通能力与责任感

为促进学生综合素质和能力的全面发展，给学生提供锻炼、提高和施展才华的机会，充分调动和发挥广大学生参与教育管理工作的积极性、主动性和创造性，进一步发挥学生助理的作用，大学生工作部组建有大学生辅导员助理、心理协会、助学贷款助理等一系列学生助教团队，辅助各职能科室、辅导员开展工作。

选拔助教遵循公开公正原则，以吃苦耐劳、工作认真、学习能力强为基本要求，每年秋季学期进行选拔。其中，辅导员助理团队对学生素质能力要求较高，采用无领导小组讨论的形式进行面试，挑选出具有领导和组织能力的学生。

3. 学生资助

学院构建有完善的学生奖助学体系，形成国家-省-校三级资助体系。

学院助贷科严格遵照教育部、教育厅下发文件求，根据学院情况开展学生资助工作。

2019-2020 学年，评选高职国家奖学金 13 人，国家励志奖学金 219 人，省政府奖学金 6 人，省政府励志奖学金 30 人，首次评选一等助学金 1439 人，二等助学金 799 人，扩面评选一等助学金 184 人，二等助学金 174 人，扩招评选一等助学金 140 人，二等助学金 150 人；中职国家奖学金 4 人，中职省政府奖学金 5 人，中职助学金 3456 人，免学费 7340 人；评选校级明德奖学金 183 人，博学奖学金 305 人，一等助学金 610 人，二等助学金 903 人，建档立卡户学费减免 226 人。同年，办理生源地助学贷款 2900 人、入伍补偿、退役减免 39 人。受助人次数达 19121 次，受助金额达人民币 ¥54913000.00 元（伍仟肆佰玖拾壹万叁仟元整）。

2020-2021 学年，评选高职国家奖学金 16 人，国家励志奖学金 428 人，省政府奖学金 12 人，省政府励志奖学金 51 人，一等助学金 3685 人，二等助学金 261 人，；中职国家奖学金 7 人，中职省政府奖学金 8 人，中职助学金 2434 人，免学费 6378 人；评选校级明德奖学金 300 人，博学奖学金 485 人，一等助学金 601 人，二等助学金 924 人，疫情家庭经济困难补助 3 人。同年，办理生源地助学贷款 3678 人、入伍补偿、退役减免 85 人、19 级高职扩招退役减免 34 人。受助人次数达 19390 次，受助金额达人民币 ¥70076200.00 元（柒仟零柒万陆仟贰佰元整元整）。

2020 年处理教育厅文件 39 个，比对维护“云南省教育

扶贫数据管理系统”5次，录入“全国学生资助信息管理系统”16次，完成“国家开发银行助学贷款业务管理系统”毕业确认525人，贷款审核3917人次，回执录入3917人次，处理地方教育扶贫函件6个，解决学生或学生家长现场、电话或QQ咨询130余起，与工商银行对接办理中职学生资助卡1400余张。

4. 职业技能竞赛

2020年度学院坚持以赛促学、以赛促教，全面促进学院整体教学水平的提升，各专业均根据岗位需求举办校级技能竞赛，营造良好的学习氛围。也积极参加国家级、省级职业技能大赛，并取得丰硕成果。

(1) 省级奖项 19 项：

2020年云南省职业院校技能大赛高职组英语口语三等奖1项；2020年云南省职业院校技能大赛，高职组护理技能竞赛一等奖3项；2020年云南省职业院校技能大赛药学综合技能赛项三等奖3项；2020年云南省职业院校技能大赛中药传统技能赛项二等奖1项、三等奖2项；云南省第四届校园健美操啦啦操锦标赛暨2020-2021年全国啦啦操联赛（昆明站）一等奖1项。2020年云南省职业院校教学能力大赛一等奖1项，二等奖2项；云南省教育厅关于举办2020年第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）云南赛区比赛三等奖2项；2020年云南省职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖2项、三等奖1项。

(2) 国家级奖项 12 项:

第七届全国职业院校学生检验技能竞赛二等奖 3 项、三等奖 2 项、团体二等奖 1 项。2019 年全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛三等奖 5 项。

表 2 2020 年各专业学生比赛获奖情况

竞赛级别	赛项名称	获奖等级	获奖学生	
省级	2020 年云南省职业院校技能大赛高职组英语口语	三等奖	董廷轩	
		一等奖	马飞亚	
	2020 年云南省职业院校技能大赛, 高职组护理技能竞赛	一等奖	陈锐	
		一等奖	陈娜	
		三等奖	黄熙冉	
	2020 年云南省职业院校技能大赛药学综合技能赛项	三等奖	阮露	
		三等奖	杨媛	
		三等奖	张罗庆	
	2020 年云南省职业院校技能大赛中药传统技能赛项	三等奖	赵小月	
		二等奖	薛匡栩	
		第一名	范玲倩、米黎萍、向晶晶、飞雅妮等	
	国家级(行业赛)	第七届全国职业院校学生检验技能竞赛	二等奖	杨亚莎
			二等奖	高宇芯
三等奖			高宇芯	
二等奖			李玄忆	
三等奖			李玄忆	
团体二等奖			检验学院参赛组	

表 3 2020 年各专业教师比赛获奖情况

竞赛级别	赛项名称	获奖等级	获奖教师
省级	2020 年云南省职业院校教学能力大赛（高职组）专业课程二组	二等奖	刘倩、彭迎春、张文娜
	云南省第四届校园健美操啦啦操锦标赛暨 2020-2021 年全国啦啦操联赛（昆明站）	指导教师第一名	王梦婕、李能萍、张路
	云南省职业院校技能大赛高职组英语口语	指导教师三等奖	张丹丹
	云南省教育厅关于举办 2020 年第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）云南赛区比赛	第三名	杨丽文
	云南省教育厅关于举办 2020 年第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）云南赛区比赛	第三名	赵明敏、孙艳琼、王瑶、张一山、杨涛
	2020 年云南省职业院校技能大赛，高职组护理技能竞赛	指导教师一等奖	张如攀
	2020 年云南省职业院校技能大赛，高职组护理技能竞赛	指导教师一等奖	李典双
	2020 年云南省职业院校技能大赛，高职组护理技能竞赛	指导教师一等奖	杞成金
	云南省教师教学能力大赛	一等奖	周璇、陶冬艳、王莉、戚蓉
	云南省教师教学能力大赛	二等奖	李娜、高梦婷、张慧家、李晓霞
	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	杨林杰、胡燕菲、宋瑞瑜、尤座玲
	2020 年云南省职业院校技能大赛药学综合技能赛项	指导教师三等奖	翟玉
		指导教师三等奖	徐艳
		指导教师三等奖	张培培
	2020 年云南省职业院校技能大赛中药传统技能赛项	指导教师三等奖	唐当柱
		指导教师三等奖	徐艳
指导教师二等奖		肖纯	

5. 1+X 证书试点具体做法

根据国家职业教育的相关政策及职教 20 条的相关内容，结合医学院校的办学特色，学院在落实学生职业教育培训的同时，积极探索“1+X”证书的开发。

学院在原有培训育婴师、保育员等项目培训的同时，积极与二级学院探索，根据学生的专业优势，医学生学科间的交叉特点，积极开发以二级学院专业特长牵头的专业延伸项目。

(1) 结合专业特长、开展延伸培训

在各个二级学院的大力支持下，利用医学课程的交叉特点，利用专业优势，开展专业延伸培训。在项目确定初期，首先进行市场需求的调研，然后提交项目论证报告，项目论证报告通过专家评审通过后，学院开始审定培训课程标准和考核标准；通过专家组论证后，学院开始进行校级首批的专业延伸培训。

(2) 确定培训项目，进行校级“1+X”的培训

2019--2020 年，学院开展了第一批校级的“1+X”专业延伸培训，每个二级学院都根据自己的学院特色招收交叉专业学生进行培训。

中医学院：保健调理师 66 人，中医养生 30 人，穴位按摩 34 人；

临床学院：中医美容 31 人，心电图基础技能 81 人；

口腔学院：口腔护理 31 人；

检验学院：营养与健康 28 人；

护理学院：孕产妇照料 14 人；

（3）注重理论与实操结合，开展学生培训技能考核

在培训过程中，结合学生“动手能力强”的特点，利用教学做一体化教学模式，实现每个学生的实践操作在平时训练过程中都能通过，能够顺利通过每次考核；在结合临床上实际的应用，做到“点对点、面对面”的小组教学，使每个参加培训的学生都能够学以致用。

（4）2020 届应届毕业生专项培训校级“1+X”项目，取得很好成效

针对 2020 届 1274 名应届毕业生开展了母婴催乳、穴位按摩、小儿推拿、育婴师、美容师及保育员的培训，使学生在获得毕业证的同时，又多了一个专业证书，在当年的学生就业中有多了一个就业的技能等级证书。

（5）打造专业特色，不断提高培训质量

学院不但注重培训课程的建设，也注重培训师资的培养，在各类专业培训中，也派专业教师到“1+X”试点院校学习，通过规范化的学习、培养和考核，提高整体专业师资队伍水平的培养，从而培养的学生持证就能上岗，上岗就比较的专业化，深受社会的好评。

（三）职业发展

1. 毕业生薪资水平

2020 年毕业生平均薪资为 3500 元/月，较 2019 年平均 3450 元/月比较增加 50 元。毕业三年及以上的毕业生中 87% 获得职位或职称晋升，雇主对我院毕业生的满意度为 98.79%。

2. 开展学历提升教育

学院继续开展专科层次学历教育，继续教育学院 2020 年成人高等教育在籍学生 3928 人，开设临床医学、口腔医学、中医骨伤、针灸推拿、护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、助产 10 个专业的成人专科学历教育。还与昆明医科大学、云南中医药大学、大理大学联合开办临床医学、口腔医学、中医骨伤、针灸推拿、护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、中医学、中西医临床医学的成人本科教育，进一步服务产业发展需求。

3. 开展自学考试

自学考试是专科就读期间辅修本科，并自学考试，自考考籍一直保存，学生可反复重考，直到通过；既提供了学生提升学历的途径，又提升了学校的社会影响力和品牌的塑造。学院现有自考学生 1700 余人。

4. 开展专升本考前培训

专升本培训学院结合应届学生学历提升的迫切需求，积极开展普通专升本学生的培训工作。2020 届共计毕业生 4040

人，报考专升本人数 2384 人，参与学院组织的普通专升本培训学生 1799 名。学院选派优质的校内师资团队和校外名师参与专升本培训教学，保障学生的升学率。经过全体师生的共同努力，升入全日制本科 802 人。公共英语最高分 147 分，高等数学最高分 150 分，医学综合最高分 147 分，语文 126 分，护理综合 122 分，中医综合 147 分，取得较好的培训成绩。

表 4 2020 专升本录取人数分析表

序号	专业	毕业生数	报名人数	录取人数	录取比例	各院校录取人数							
						昆明医科大学	昆明医科大学海源学院	云南中医药大学	昆明学院	云南经济管理学院	云南工商学院	云南大学旅游文化学院	滇西应用技术大学
1	护理	839	652	106	12.63%	45	222	25	26	20	23	5	
2	助产	148	59	42	28.38%								
3	临床医学	647	326	43	6.65%	16	87						
4	口腔医学	33	25	12	51.52%		43						
5	中医骨伤	52	38	34	69.23%								
6	针灸推拿	52	47	13	25.00%			13					
7	医学检验技术	304	160	42	41.78%	3	30		3	3			
8	医学影像技术	454	249	121	38.11%	1	96			5			
9	康复治疗	1170	651	344	40%		6						3

	学												
10	中医专业	113	87	67	71%			56					16
11	药学	228	90	55	75.34%		37	17		1			
合计		4040	2384	879		65	521	111	29	29	23	5	19

(四) 创新创业

2020 年度，学院高度重视学生创新创业工作，现主要围绕大学生创业孵化、大学生创新创业大赛指导、大学生创业培训、大学生创新创业教育等方面开展工作。现有三个创业基地、一个校园工作站，分别是：昆明卫生职业学院大学生创业园、昆明卫生职业学院众创空间、昆明卫生职业学院创客工场、昆明市小微企业就业创业人才服务校园工作站（昆明卫生职业学院站点）。其中昆明卫生职业学院大学生创业园为云南省级创业园、昆明卫生职业学院众创空间为昆明市级众创空间。三个创业基地可同时孵化 50 个创业项目（团队）。

1. 落地创业项目

2020 年度新入驻四个团队，分别为竹茶、自然糖、风之彩籽和璀璨 DIY。退园 2 个团队，分别是岐黄药皂和兰达传媒工作室，退园原因是主要负责人已经毕业，项目转由校外创业园区进行孵化，现创业园现孵化项目为 11 个。

2. 创新创业大赛



图 6 创新创业大赛获奖学生合影

2020 年创新创业参加了 3 项省级比赛（第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、第六届“互联网+”大学生创新创业大赛和第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛）获奖情况如下：

第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛共报名项目数 92 个，推荐省赛数目 31 个，最终获奖数 12 个（特等奖：1 项；一等奖：1 项；二等奖：4 项；三等奖：6 项），是整个云南省专科院校在获奖数最多的院校，也是唯一一个获得特等奖的专科院校。第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中获得省级铜奖 3 项。

云南省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛我院报名项目数为 114 个，参加省赛的项目数为 11 个，最终获奖数为 5 个（银奖：2 项；铜奖：3 项）。

第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛全程在钉

钉群内平台上进行，我院参赛项目 1 项，获奖项目 1 项（铜奖：1 项）。

二、教学改革

（一）专业设置

学校建立和完善“快速反应、同步跟进、动态调整”的专业设置与优化机制，积极适应云南省医药市场人才需求，整合资源，修订学科专业发展规划，优化专业结构；不断探索专业建设长效机制，加大投入，创新思路，多方位、多渠道、多形式开展专业建设工作。现三年制和五年制大专共开设专业 17 个，为适应云南区域发展的需要，2020 年新申报了幼儿发展与健康管理专业，现已获云南省教育厅同意开设。

表 5 专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学制	是否招生
1	620101K	临床医学	3	是
2	620601K	预防医学	3	是
3	620401	医学检验技术	3	是
4	620201	护理学	3	是
5	620202	助产	3	是
6	690306	幼儿发展与健康管理	3	是
7	620501	康复治疗技术	3	是
8	620104K	中医骨伤	3	是
9	620105K	针灸推拿	3	是
10	620103K	中医学	3	是
11	620301	药学	3	是
12	620302	中药学	3	是
13	620102K	口腔医学	3	是
14	620403	医学影像技术	3	是
15	590202	药品生产技术	3	否
16	620404	医学美容技术	3	否
17	620805	医疗设备应用技术	3	否

（二）产教融合

2020 年度，学院遵循医药职业教育的规律，根据专业特点，认真推进产教融合、医教协同、校企合作、校院合作，积极深入探索“两段式”、“现代学徒制”等人才培养模式改革，构建了具备医药教育特色的新型教育模式。

1. 深入推进“两段式”人才培养模式改革

为适应行业发展，提高学生培养的质量，促进人才培养与行业发展对接，学校与普洱市人民医院、普洱市中医院、玉溪市人民医院、开远市人民医院合作开展针灸推拿、中医骨伤、临床医学、护理、助产 4 个专业“两段式”人才培养模式改革，即学生在校 1.5 年，完成素质基础课、专业基础课和部分临床课的学习；在医院 1.5 年，完成剩余临床课程、见习及实习的教学模式，真正做到“早临床、多临床、反复临床”。根据医院教科科的反馈与学校通过各项考核的综合评判，“两段式”教学改革效果卓越，反响良好，学生成绩与综合临床素养要明显的高于在校学习的学生，未来学校将继续深入推进“两段式”的教学模式。

2. 深入开展校企合作

学院校企合作开展在分管领导的高度重视下和各部门的大力配合下，稳步开展和推进，使校企合作工作不断深入，取得了显著的成效，为我校人才培养和专业建设做出了应有的贡献。

(1) 学院与昆明硕博口腔保健知识咨询管理有限公司校企合作

①以硕博口腔实习点为试点单位，探索实习期6次形成性综合考试改革试点。

②以临床岗位胜任能力提升和执考应试能力培养为主线，共同申报2项厅级课题。



图7 学院领导与企业领导探讨人才培养

(2) 拓展口腔医学专业校企合作和就业渠道

2020年1月邀请云南、广西口腔民营分会会长一行5人到校参观访问，就实习、就业、定向培养等问题进行了讨论洽谈。主动与云南民营口腔医疗分会和广西民营口腔医疗分会建立关系，充分利用分会会员单位资源为毕业生谋求更多的就业岗位。在院内首家组织开展口腔专业就业专场招聘推

荐会，邀请了省内外 15 家口腔临床诊疗单位对毕业生进行集中宣讲，为毕业生选择就业单位提供了直接的参考。创建了 120 余家口腔医疗行业校企就业联络群，主动收集 170 个口腔就业岗位推荐给毕业生，为达到就业率目标奠定了坚实的基础。



图 8 口腔学院举办的专场招聘会

另外，学院进行口腔护士人才培养需求调研，前往昆明市口腔医院、枫华康盛齿科、昆明市延安医院口腔科、玉溪赵斌口腔等 4 家用人单位调研，完成调研报告一份。并与护理学院联合召开研讨会，就口腔护理教学课程改革进行讨论，拟定以岗位胜任力为导向“项目引领，任务驱动”改革思路。



图 9 到市口腔医院和延安医院开展口腔科护士人才培养需求调研



图 10 到市口腔医院和延安医院开展口腔科护士人才培养需求调研

目前学院还与云南省口腔医学会民营口腔医疗分会洽谈，共同开展“2+1+1”的校企民民联手人才培养模式改革。



图 11 与民营口腔分会洽谈校企合作新模式

(3) 学院与云南鸿翔一心堂药业进行校企合作

学院于 2019 年 3 月 1 日与云南鸿翔一心堂药业（集团）有限公司签订了校企合作协议，至 2020 年共举办两届一心堂班，今年学院与云南鸿翔一心堂药业（集团）有限公司将校企合作由订单班转化为“现代学徒制班”，22 届一心堂“现代学徒制班”（学生涵盖 18 级五年制药学 1-3 班、20 级高职药学班、20 级高职中药学班）共 152 人。

（4）学院与云南健之佳健康连锁店进行校企合作

学院于 2019 年 12 月 12 日与云南健之佳健康连锁店有限公司签订了校企合作协议，至 2020 年共举办两届健之佳班，今年学院与云南健之佳健康连锁店有限公司将校企合作由订单班转化为“现代学徒制班”，22 届健之佳“现代学徒制班”（18 级五年制药学班、20 级高职药学班、20 级高职中药学班）共 41 人。



图 12 健之佳 现代学徒制企业宣讲

通过校企共同制定基于岗位需求的人才培养方案和课程标准，每年新生开学后通过双向选择，实现招生即招工，体现学生和企业员工双重身份，实施校企双导师制，促进学校教学与企业需求相统一。人才培养过程中，将企业课程和岗位标准有机融入日常教学，将日常教学和管理要求制度化、体系化，逐步形成符合岗位需求的人才培养体系建设。

此外还积极与天江一方等企业达成合作意向，具体事宜正在协商当中。

(5) 学院与广州多得医疗设备服务有限公司开展校企合作。



图 13 设备班学生在企业实操

为不断推进职业教育改革，提升职业教育教学质量，使职业教育更好对接产业，对接职业标准，对接工作过程，对接岗位，促进资源优势互补，拓宽毕业生就业渠道，提高人

才的专业性、稳定性及社会适应能力。2017年5月我院与广州多得医疗设备服务有限公司开展校企合作，共同打造“多得定制班”。

2020年4月，依照校企双方共同制定的人才培养方案要求，我院医疗设备应用技术专业第二期学员至广州多得完成了相应专业知识与技能的学习，顺利完成教学任务，走上实习岗位。

校企合作下，教学模式采用理实一体化课堂、专题讲座、企业参观、企业实训。考核方式采用平时成绩、平台答题成绩、简历制作、理论与实践考核相结合。师资队伍由公司工程师、公司员工、外聘专家组成。学生管理由学院选派的辅导员负责，公司则根据情况辅助管理。开展应聘的相关培训，鼓励学生找寻喜欢的企业岗位，通过公司引荐投递简历，进行应聘考核。截止2020年7月第一期学生实现全部就业。



图 14 设备班同学到企业的开班典礼

(6) 学院与云南岑石教学设备有限公司校企合作

①共建校内生产实训基地

学院引进公司方在校内制作人体解剖标本，合作场地面积为 500 余平方米，学院投入基础设施 350 余万元，合作单位投入设备 200 余万元。在合作单位技术人员的指导下，组织专职教师和学生参观学习解剖标本制作技术；学院爱好解剖的学生参与标本制作，准确验证解剖学的理论知识；并招聘 18 名勤工俭学学生参与制作标本。

②共建科普教育基地

学院与岑石教学设备有限公司共建科普生命科学馆，并将 100 余件解剖和寄生虫标本陈列其内，公司每年资助数十余万元（以赠送标本的形式）以供实训教学使用。

③校企共办学生解剖绘画大赛及塑泥解剖器官大赛

2019 年 12 月，学院与云南岑石教学设备有限公司联合举办了“岑石杯”学生解剖图绘画大赛和学生塑拟解剖器官大赛。企业每年资助金额为 3000 元，此次活动的目的是为丰富同学们的课余文化生活，彰显医学生课余生活的医学魅力，以及提高同学们学习解剖知识的积极性和动手能力，促德智体美全面发展。评选出一等奖一名、二等奖三名、三等奖 5 名。



图 15 学生解剖绘画大赛及塑泥大赛部分作品展示

3. 医教融合

在医教融合工作方面，学院每学期聘请直属晋宁区中医院十余位主治以上医师到学院开展教学活动。另外，学院与直属晋宁区中医院开展联合整改，期间组织了大量双方共同参与的培训课程。还组织开展职业资质注册在中医院的老师定期参与科室查房坐诊等活动。很好的推动了医教融合工作的开展。

4. 现代学徒制试点

根据《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函[2019]12号）和云南省教育厅《关于做好2020年现代学徒制试点年度验收工作的通知》要求，学院以教务处牵头对照《教育部现代学徒制试点工作任务书》、《教育部现代学徒制试点工作实施方案》的意见要求，在2020年12月8日学院顺利通过“第二批省级现代学徒制试点”的医学美容技术、药学、中药学3个试点专业的验收。

（三）教学资源

学院占地 530 亩，建筑总面积 58 万余平方米，建有集教学、科研、科普为一体的生命科学馆、民族医药痛症治疗馆和专业实验室 282 间，配置有来自中国、以色列、美国、意大利等国家的先进模拟仿真大型实验仪器设备，如 3D 解剖台、CT、DR、X 光机、彩色 B 超、关节镜、腹腔镜、内窥镜、脉诊仪、舌象采集仪等设备，现有 800 元以上设备值达 9835.94 万余元。

学院有 365 个校外实训基地，合计 1650 个实习实训项目。

学院图书馆现有纸质图书 85.74 万册，电子图书 31.14 万余册，阅览室合计有 319 个座位，公共机房计算机 1139 台，专业机房计算机 260 台。

2016 年 3 月学院启动新征土地 192 亩地，现已建设完成，新增四个组团 12 栋学生公寓、1 栋学生食堂，使得学院的办学条件更加完善。

表 6 办学条件

指标		单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	7130.08
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.96
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.6
4	年生均财政拨款水平	元	300
	其中：年生均财政专项经费	元	300
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	43
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	1920
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	0

	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选打√）：	省级 地市级 行业或企业 其他√	

（四）师资队伍

1. 教师队伍数量与结构

学院已建立起一支专兼结合，学历结构、职称比例基本合理的教师队伍。

（1）校内专任教师队伍情况

目前校内专任教师数为 702 人，其中硕士及以上学历的 103 人，副高职及以上职称 85 人，讲师 80 人，双师素质教师 97 人。基础课：368 人，专业课：255 人，专业带头人 12 名，专业负责人 10 人，院级教学团队 2 个。

表 7：专任教师队伍结构

专业分类	专业课教师	基础课教师
	207	205
占比	50.99%	49.01%
学历	本科	研究生
	328	80
占比	77.18%	18.8%
职称	中级职称	高级职称
	80	85
占比	18.82%	20%

（2）校外兼职、兼课教师队伍情况

学院现有校外兼职、兼课教师 23 人。高级职称 14 人，
中级职称 3 人。

表 8 教育教学

指标		单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	770		
	在岗教职员工总数	人	702		
	其中：专任教师总数	人	425		
2	生师比	--	15.92		
3	双师素质专任教师比例	%	19.53		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1474		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1330000		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	799		
	其中：线上开设课程数	门	0		
	线上课程课均学生数	人	0		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	6	6
		满意度	%	83.38	85.52
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	6	6
		满意度	%	86.21	84.48
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	6	6
满意度		%	87.32	90.23	

2. 师资培养

学院高度重视教师的培养，持续开展师资培训，20 学年内培训专任教师 512 人次，不断提升教师“双师”素质，在校内开展教师讲课比赛、教学技能大练兵、技能竞赛等活动，对新聘用教师进行专项培训，对年轻教师采取“老带新”等模式进行培养，不断的促进教师教学能力与教师综合素质的整体提高。另外，学院教师参与“中德同济大学”教师培训，完成了 190 名专任教师、教辅人员、行政人员培训，参培学院教师全部合格，完成研修项目。除安排专项培养外，每学

期安排一定比例的教师外出进修和安排教师到医院完成不少于 2 个月的临床实践，培养教师的双师素质。



图 16 学院组织师资进修时间与培训



图 17 学院教师参与沪滇合作师资培训

（五）诊改与质量保障

学院认真贯彻落实教育部《关于建立职业院校教学诊断与改进工作制度的通知》等文件精神，开展教学诊断改进与教学质量监控工作。2020 年学院重新修订国控专业的人才培养方案、课程标准，重构专业课程体系，并聘请行企业专业进行论证，使人才培养工作更符合岗位需求。组织专业申报、拟定体质培优项目及专业群建设，确保教学质量的提升。

1. 课程建设

2020年3月学院下发文件，根据各专业教学标准、资质考试大纲，修订各专业核心、主干课程的课程标准，并聘请同类职业院校专家进行审核。

2. 专业申报

学院根据区域经济发展需求，在本年度组织完成了3个专业的申报工作：公共卫生管理、卫生检验与检疫技术和医学生物技术专业。

3. 提质培优行动计划

为提升学院办学质量，更好的服务于云南区域发展战略，加快建立与职业教育现代化整体契合的区域职业教育发展模式，根据《云南省教育厅关于做好教育部职业教育提质培优行动计划项目承接工作的通知》，学院承接了提质培优重点任务19项，子项目合计23项。经费投入预计3536万元，其中学院自筹2206万元，行业企业投入1134万元。为使该行动计划有效实施，学院制定了《提质培优行动计划工作实施方案》，要求各项目负责人按照工作进度计划，认真组织实施，并在每学期末撰写工作完成情况。

4. 专业群打造

为加强专业建设，完善和优化专业结构，实现优势互补，强强联合，提高我院专业建设水平和办学实力，提高人才培养质量，更好的服务地方经济和社会发展，学院制定了《昆

明卫生职业学院专业群建设工作方案》，并组织各专业群进行论证，并形成相应论证报告。拟定专业群4个，分别是：中医专业群（含中医骨伤、中医学、针灸推拿三个专业）、护理专业群（含护理学、助产学、康复治疗技术三个专业）、临床专业群（含临床医学、预防医学、公共卫生管理三个专业）、检验专业群（含医学检验技术、卫生检验与检疫技术、医学生物技术三个专业）。同时，重点打造三个特色专业，即口腔医学、药学、幼儿发展与健康管理专业。

5. 实施教师岗位技能大练兵

2020年4月起，以提升教育教学能力为核心，组织开展多种内容和形式的教师岗位大练兵活动。主要包含三项内容：集体备课、教研室讲课比赛、教师技能展示比赛。在大练兵活动期间，各二级学院均做到全员参与，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。



图 18 教师参与技能大练兵

三、政策保障

（一）政策引导

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实习近平总书记考察云南重要讲话精神和全省教育大会精神。切实贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，努力做好疫情常态化下的学生就业创业工作。进一步扩大学校基础建设，夯实职业教育的硬件基础，深化教育综合改革，激发医学职业教育的活力。

（二）专项实施

1. 圆满完成学校十三五规划中的各项发展任务。
2. 进一步深化教育综合改革，努力向“双一流”靠近。
3. 高质量完成疫情防控常态化下大学生创业就业工作。
4. 较好的完成现代学徒制试点的相关工作。
5. 结合省委、教育工委关于配齐思政教师队伍的要求，打造了一支政治站位高，理论素养强的思政教师、辅导员队伍。
6. 启动提升教育教学质量行动计划的专项工作，为实现百年“民校”打下坚实基础。
7. 落实高职扩招任务

学院本年度认真贯彻落实《教育部等六部门关于印发高职扩招专项工作实施方案的通知》（教职成【2019】12号）和《云南省教育厅等六部门关于印发高职扩招专项工作实施方案的通知》（云教发【2019】60号）等文件精神，结合产业升级和经济结构调整对技术技能型人才紧迫的需求，进一步深化高职院校招生改革，完善高等职业教育体系和高等教育多样化选拔录取机制，加快构建现代职业教育体系。结合学院实际，以学院党委书记为组长，成立招生领导小组，制定高职扩招专项工作实施方案，起草高职扩招专项工作招生章程，制作招生简章，组织老师外出及学院官网进行宣传，实际录取2045人，圆满完成2019年招生计划。



图 19 学院组织人员到基层医院进行扩招宣传

（三）质量监控与评价

学院完善了董事会领导下的法人治理体系，建立健全相

关工作机制，保障教育教学质量提升工作，成立了学术指导委员会、教学指导委员会。形成了较为完善的院院二级督导制度、教学检查制度、学生评教制度、教学工作例会制度等内部教学质量保障与监控制度体系。学院党委高度重视学风建设工作，先后召开专题会议、工作推进会、信息通报会、党委扩大会和全院教师、学生大会，研讨和推进学风建设工作。学院成立了教学诊断与改进领导小组，制定了教学诊断与改进实施方案，开展了诊改专项培训，通过智慧校园建设，将实现教学运行在线实时监控和远程教学督导。

（四）经费投入

本学年学院总收入 30,376.68 万元，其中学费收入

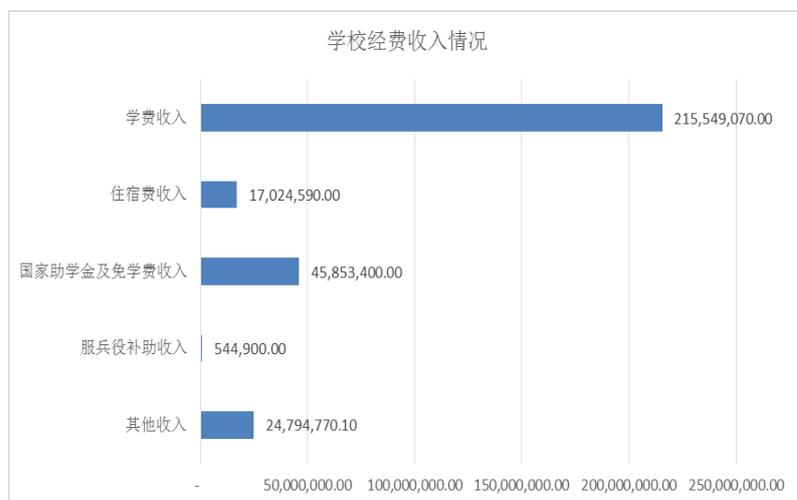


图 20 学院经费收入情况

21,554.91 万元；住宿费收入 1702.46 万元；国家助学金及免学费收入 4,585.34 万元；服兵役补助收入 54.49 万元；其它收入 2,479.48 万元。

本学年学院总支出 34,408.52 万元，其中教学业务活动

支出 12,305.95 万元；国家助学金及免学费支出 4,585.34 万元；服兵役补助支出 54.49 万元；教学仪器设备采购 616.31 万元；图书购置费支出 301.21 万元；基础设施建设支出 16,240.42 万元；其它购置 304.80 万元。

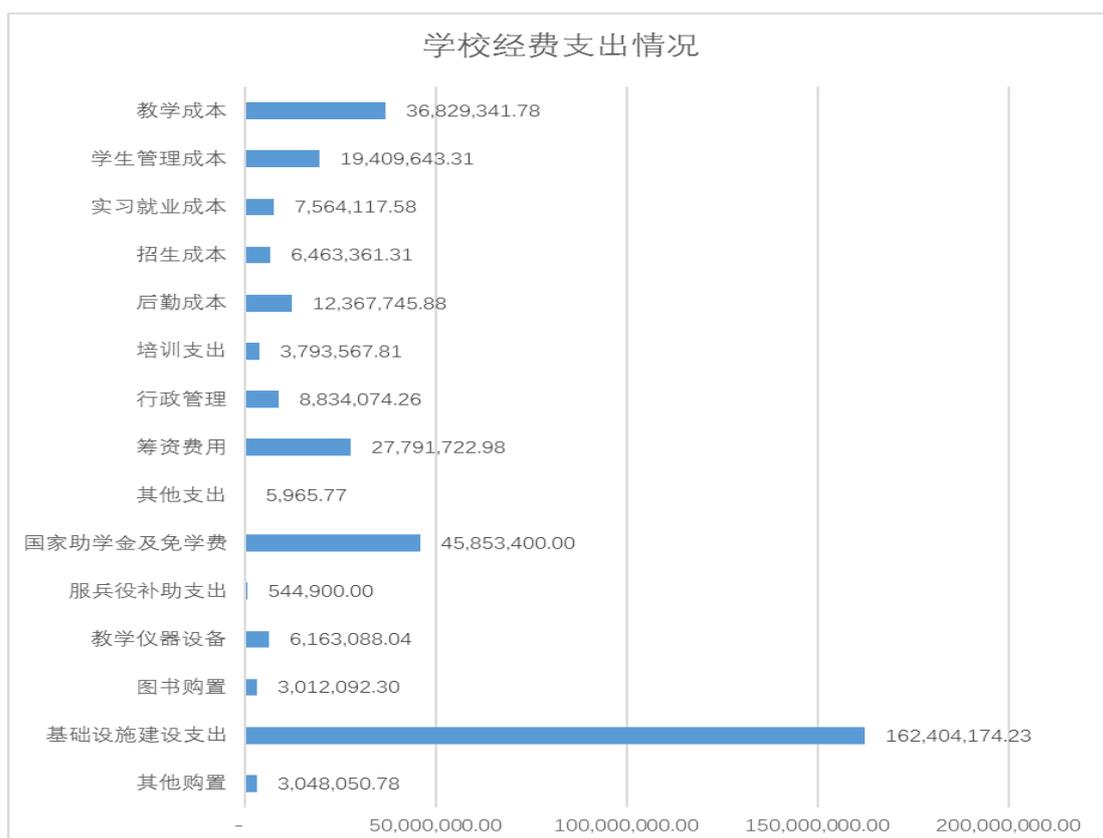


图 21 学院经费支出情况

四、国际合作

(一) 合作办学情况

2019 年，学院与日本亚细亚友之会外语学院达成合作意向，并签署了合作框架协议，双方将在护理专业介护护理方向共同开展人才培养。2020 年度因疫情影响，合作暂时停止合作进程。



图 22 与日方进行签约仪式

（二）国际院校合作

学院坚持走出去和引进来相结合，全面提升学院教育教学质量和影响力，先后与日本亚细亚友之会外语学院和大原学园，初步达成战略合作意向。日本亚细亚友之会外语学院也到校回访，为下一步教师互访、学术交流、合作办学等奠定基础。

（三）引入国际先进资源、标准

学院注重国际先进教学资源的投入，引进一大批以色列、美国、意大利等国家的先进模拟仿真大型实验仪器设备，如 3D 解剖台、模拟介入、模拟超声、模拟关节镜、模拟腹腔镜、模拟内窥镜、脉诊仪、舌象采集仪等设备。使学院实训教学资源与国际相接轨，助力教育教学质量的提升。

五、服务贡献

（一）服务产业

1. 国家职业院校教师素质提高计划项目

学院圆满完成了 2019 年云南省中高职护理“双师型”教师专业技能培训任务。受新冠疫情影响，修改了教学方案，

与国际教育行政学院、省级三甲医院合作，开展线上教学，总学时 204 学时。线上、线下采用统一的教学要求和评价方案，确保线上线下同质等效。

培训项目本着“以学员为本”的教育理念，在设计方案、课程模块、授课专家团队、培训模式选取、资源开发、评价机制多个方面，做了精心安排，改革创新。使参训人员在团队合作能力，专业课堂教学能力，信息技术应用、课程开发与设计、专业实践技能、教学实践与演练，教科研能力和水平诸多方面，有了不同程度的提升，达到了预期目标，得到参培教师的一致好评。学员教育教学理念得以更新，专业能力、教学能力和实践技能得到较大提升，具备了一定的科研写作及创新能力。



图 23 参培学院合影

2. 开展昆明市基层卫生技能大赛

2020年7月1日，学院承接的由昆明市卫生健康委、昆明市总工会、昆明市人力资源与社会保障局举办的2020年基层卫生技能竞赛在学院圆满完成。此次竞赛的目的是调动基层医疗卫生机构从业者的工作积极性，促进专业技术人员钻研业务，提高理论水平和服务的能力。比赛项目分为知识竞赛、个人、团队操作技能比赛几个环节，来自昆明市各区县的16家参赛单位、32名选手进行了紧张激烈的角逐。

此次竞赛，学院领导高度重视，为保证大赛的顺利开展，制定了严格的实施方案，召开了工作协调会，精心组织。始终以公平、公正、热情、开放为原则，用心去细化比赛中的每一个环节，大赛项目受到参赛单位及参赛选手一致好评。各参赛队和参赛选手在决赛中团结协作、取长补短，努力发挥最佳水平，充分展示了良好的职业素养，也展示出新时代基层卫生医务工作人员的时代风采。



图 24 参赛选手进行比赛和领队观摩室观摩

3. 开展医院师资培训

2020年11月昆明卫生职业学院组织开展第一届临床教

学基地第三期培训，临床教学基地包括学院非直属附属医院、教学医院和实习医院，全省各级医院共有 34 家医院、一百余名临床医生参加培训。在国家医教协同政策的引导下、结合第一、二期培训效果，本期培训聘请云南省教育厅、云南中医药大学、昆明医科大学第一附属医院及云南师范大学领导和专家进行专题讲座，培训形式及效果受到参培人员的一致好评。

培训理念：注重教育教学能力提升培训，从基础的备课、教案书写、多媒体课件制作以及教学课堂设计、教学管理、科研开展等方面开展理论性的培训；实践主要安排指导教师“一对一指导”，指导参训教师说课、书写教案、制作多媒体课件，组织教学等，注重理论与实践相结合提高培训质量。

社会影响：通过开展对医院临床教师教学能力提升培训，提高教师在临床上的带教能力；通过医院领导对培训反馈，参培教师在教学活动、会议汇报、年终总结等活动中，从多媒体课件、汇报等表现出色。

4. 促进行企业交流，接待参观

2020 年接待各类参观考查、学术交流等活动，共计涉及 48 余家单位，合计 720 余人次。

（二）服务地方

1. 开展口腔知识近小学校园活动

2019年9月20日是第31个全国爱牙日，为增强小学生及其家长对口腔知识的认识以及对口腔疾病的重视，我院口腔学院组织10余名教师及10名学生助教赴昆阳一小做口腔知识宣讲并对学生进行口腔检查。

在活动中，由口腔党支部书记骆毅及戚琦老师对小朋友们进行口腔宣教，传授正确的刷牙方法和口腔保健小知识，小朋友们均积极配合，踊跃回答问题，并和大家分享各自的刷牙方式。在宣教及检查过程中发现不少儿童及其家长时常忽略口腔健康问题，在此口腔学院全体祝愿所有师生朋友们“口腔健康，全身健康。”关注口腔健康，拥有一口好牙！此项活动得到昆阳一下领导班子的大力支持，并得到高度赞扬。



图 25 学院师资到小学进行宣传

2. 开展义诊活动

学院为提高周边社区居民的健康知识水平，增强居民的健康保护意识，弘扬中华民族“敬老、尊老、助老”的传统美德，营造和谐社会的良好氛围。由临床学院利用敬老节和

周末时间，多次组织学生志愿者到昆阳镇老年居民较为集中的郑和广场、南门农贸市场等地开展“助您健康”义诊活动，为老人进行测血压、听心率等简单的体格检查，为居民提供健康咨询、疾病防治科普知识宣传等健康服务。充分发挥临床医学专业优势开展义诊活动，既服务，锻炼了学生理论联系实际和医患沟通的能力，对培养学生临床思维的职业感悟和服务社会的职业理念起到一定的促进作用。



图 26 学院师生到社区义诊

3. 承接社会考试

学院依托自身优势，积极开展社会服务，在本年度承接多项社会考试，如：“2020 年昆明市事业单位招聘考试”“2020 年国家执业药师职业资格考试”“2020 年国家一级建造师资质考试”“云南省 2020 年公务员考试”。因组织得力获得省、市级相关部门高度认可。

4. 教育帮扶项目

为进一步扩大优质教育资源，促进教育公平，充分发挥优质学校的示范引领作用，提高薄弱学校办学水平和教育质

量，推动晋宁区教育均衡、优质、和谐发展，据晋宁区教科体局协调安排和双方学校沟通，本着“校际统筹、以强带弱、资源共享、紧密合作、均衡发展”的原则，2020年6月，教务处组织多次洽谈会议，双方多次协调，与晋宁区中等职业学校签订帮扶协议。帮扶签约仪式在昆明卫生职业学院专家楼二楼会议室举行。协议中明确三年的帮扶时间与帮扶内容。



图 27 学院领导签署帮扶协议

（三）服务中小微企业

2020年我院毕业生到中小微企业就业 2956 人，占毕业生总数的 72.5%，为中小微企业注入医药卫生类高素质技能型人才，助推中小微企业医药卫生科技创新，带动科技就业和科技创业。学院还成立众创中心，与昆明硕博口腔保健知识咨询管理有限公司等中小微企业合作并提供平台，为合作企业输注教师资源，培训企业员工和提供技术指导等，有效促进中小微企业的发展。

六、面临挑战

（一）突出问题

1. 师资队伍结构合理性有待于提高

由于学校还比较年轻，学校教师职称、学历结构有待于进一步优化，要不断的加强“双师型”教师培养力度。

2. 教学质量建设需进一步加强。

随着高等教育适龄人口的持续下降，高职院校办学面临更加严峻的挑战。学院仍需进一步提升教育教学质量，以质量求生存，培养可持续发展的高素质技术技能人才。

3. 科研成果较少，有效转化不足

随着 2018 年度教育厅科学研究项目的验收工作完成，部分课题研究成果能够充分运用到教育教学改革中，但是大部分科研产出尚不能有效转化，且部分学术论文质量不高，科研管理部门有待进一步加强管理。

4. 创新创业培养水平有待于提高

经过一年时间的认识，整个学院创新创业意识淡薄、认识不到位，且积极性不高。创新创业教育未能在学院落到实处，根据国家规定对于大学生创新创业要在校实行创新创业教育，且同专业课一样，为必修课程。创新创业活动只是创新创业教育中的一种表现方式。

5. 国际合作水平有待提升

学院 2020 年国际合作项目的各项工作仍处于推进的初始阶段，现主要开展交流互访等工作，开展实质性合作之前，有待进一步加强组织市场调研、客观分析并充分论证合作的

合理性及可行性。

6. 社会服务功能需要进一步开发

学院在社会服务方面还不够，需要进一步拓展，使学校资源利用最大化，共享多样化。

（二）应对举措

1. 大力引进高层次师资队伍，加大现有师资队伍培养力度，进一步完善师资队伍学历、职称提升计划，加大双师型师资队伍培养力度。

2. 贯彻国家教育方针、指导，踏踏实实做好专业建设、人才队伍建设、制度建设，逐步提升教学质量。

3. 开展教师科研能力提升培训，聘请国内外专家指导课题规划和申报，鼓励教师参加专业学术活动，开阔思路，促进教师科研能力提升。

4. 在整个创新创业中应该以创新创业教育为主导，从思想上进行改观，从而使师生进行主动的创新创业活动，以此作为创新创业教育的教育成果。最终才能在整个创新创业工作中有所成就。只有创新创业工作常规化后，才能再进一步的进行发展创新。

5. 推进现有国际合作院校合作深化，拓宽合作平台，促进与多国的合作，深化合作机制体制，促进与国际院校的深度合作，完善师资互任、学生交流体系等。

6. 开拓思路，多交流学习，结合学院资源，服务行业，服务地方。

七、附件

(一) “学生发展”表

表9 学生发展

指标		单位	2020年
1	毕业生人数	人	4075
	其中：就业人数	人	3700
2	毕业生就业去向	--	--
	A类：留在当地就业人数	人	1908
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3724
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2956
	D类：到500强企业就业人数	人	4
3	初次就业率	%	90.8
4	理工农医类专业相关度	%	81.38
5	月收入	元	3500
6	自主创业比例	%	0.27
7	雇主满意度	%	98.79
8	毕业三年职位晋升比例	%	87
9	母校满意度	%	94.2

(二) “办学条件”表

表 10 办学条件

指标		单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	7130.08
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.96
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.6
4	年生均财政拨款水平	元	300
	其中：年生均财政专项经费	元	300
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	43
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	1920
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选打√）：		省级 地市级 行业或企业 其他√

(三) “教育教学”表

表 11 教育教学

指标		单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	770		
	在岗教职员工总数	人	725		
	其中：专任教师总数	人	425		
2	生师比	--	15.92		
3	双师素质专任教师比例	%	19.53		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1474		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1330000		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	799		
	其中：线上开设课程数	门	0		
	线上课程课均学生数	人	0		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	6	6
		满意度	%	83.38	85.52
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	6	6
		满意度	%	86.21	84.48
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	6	6
满意度		%	87.32	90.23	

(四) “科研与社会服务”表

表 12 科研与社会服务

指标	单位	2020 年	备注		
1	技术服务到款额	万元	0	——	
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
	请上传产生经济效益的企业出具的证明材料				
2	纵向科研经费到款额	万元	62.41	——	
3	技术交易到款额	万元	0	——	
4	非学历培训服务	人日	0	——	
	其中：	技术技能培训服务	人日	0	——
		新型职业农民培训服务	人日	0	——
		退役军人培训服务	人日	0	——
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	——
非学历培训到款额	万元	0	——		

(五) “国际交流”表

表 13 国际交流

指标		单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	——
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	开发 XX 标准被 XX、XX 采用；……
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	开发 XX 标准被 XX、XX 采用；……
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	XX（姓名）在 XX（大赛名），获 XX 奖；……
5	国（境）外办学点数量	个	0	XX 年，在 XX（国家或地区全称），设立 XX（办学点全称）；……

八、典型案例（服务国家战略，服务地方发展、开展技术开发、服务行业企业、服务学生发展）

（一）同济大学—中德项目

“同济大学-中德项目”在学院落户两年。在“育训结合，三站联动”双元育人人才培养模式下，构建了以学生为主体的“五位一体”学生管理模式，通过专业认知、学生管理、创新创业、职业规划、学生成长记录进行班集体建设。创建班级学习型团队的培养，开展读书分享会，建立班级电子图书库，开展形式多样的读书交流（如：制做PPT分享；自制读书分享活页书；辩论赛；思维导图等）；并书写读后感；选出具有特色的小组进行全院展示。开展小组式教学；培养团队合作能力；利用实验室开放，强化技能训练，将技能大赛常态化，融入工匠精神；培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。利用“智慧角”营造班级学习氛围，成为师生沟通的桥梁，树立小组间良性竞争意识，展示各小组成果。通过上述有效措施，中德项目培养的学生全方面发展，深受好评。



图 28 学院部分教师参加中德项目创新管理团队培训合影

（二）服务毕业生就业工作创新性改革

2020年受疫情影响，学校的就业工作异常严峻，根据省厅和学校的整体部署，学院积极落实就业工作政策，先后召开6次就业工作专题会议，确实落实一对一就业帮扶政策。以完成情况较好的口腔学院为例：

1. 口腔学院积极与云南民营口腔医疗分会和广西民营口腔医疗分会建立关系，充分利用分会会员单位资源为毕业生谋求更多的就业岗位。

2. 在院内首家组织开展口腔专业就业专场招聘推荐会，邀请了省内外15家口腔临床诊疗单位对毕业生进行集中宣讲，为毕业生选择就业单位提供了直接的参考。

3. 创建了120余家口腔医疗行业校企就业联络群，主动收集170个口腔就业岗位推荐给毕业生，为达到就业率目标奠定了坚实的基础。

4. 口腔学院2020届毕业生有647人，截止2020年12月29日，就业率达96%。建档立卡户学生56人，就业率100%。52个贫困县学生52人，就业率100%。湖北籍学生2人，就业率100%。



图 29 口腔医学专业就业专场宣讲会

重视毕业生就业工作，广泛开拓就业渠道，鼓励学生“先就业，再择业”。鼓励学生在毕业之前积极主动地参加社会实践活动，为日后择业奠定一定的感性认识基础与实践基础，利用多种方式与社会接触，拓宽视野，加深认识，增强体验，有计划、有步骤地与社会相融，接受社会，关心社会，培养自己对社会的责任感和亲切感，锻炼自己的胆识和技能。毕业前，组织接受学校的就业指导。



图 30 就业工作部署专题会议

(三) 学生参与疫情防控，彰显无私奉献、大爱无疆

2020年初新冠疫情爆发时，正值寒假期间。学院临床

医学专业学生发挥专业优势，积极请战，主动投入到疫情防控之中。

20级临床8班学生赵书丽、赵宇娟自愿加入抗疫队伍，到云南省新华医院发热门诊连续坚守岗位3个月，共接诊各类病人约500余人。

20级临床8班学生雷亚玲，志愿到镇雄县以勒高铁站参加疫情防控工作。每天为进出人员测量体温，向乘客发放疫情宣传、告知疫情防护措施。期间对外来回乡人员进行细致排查，做好体温测试并及时登记、上报信息等工作。

19级临床医学专业学生李春波、张祁涛、董霞，在困难当前积极投身于社区疫情防控工作中。配合同事做好把守社区出入口的工作，对来往居民认真做好询问、登记、测量体温、上报信息等工作，深受群众好评，也得到了当地政府的表扬和鼓励。其中李春波作为在校学生党员，起到了共产党员的先锋模范作用。



图 31 学生参与疫情防控留影及获奖证书

（四）基层乡村医生订单式培养合作

2018年普洱市澜沧拉祜族自治县与昆明卫生职业学院共同推进澜沧拉祜族自治县少数民族地区基层乡村医生订单式培养合作项目。根据区域卫生事业发展需求和教育扶贫有关政策和精神，主要培养对象为少数民族建档立卡户和农村户口及少数家庭经济困难的适龄学生。2020年7月，澜沧县、孟连县订单培养200余名学生完成在校两年的理论学习，赴澜沧县、孟连县医院实习，实习合格后即可分配就业，为澜沧拉祜族自治县少数民族地区输送基层乡村医生。



图 32 学院教师为订单班学生授课

（五）停课不停学，我们在行动

回顾新冠疫情，谁能想到小病毒却有大大能量，极可能成为人类发展史上影响深远的大事件。新冠让我们认识到医疗卫生事业事关国家、民族、未来，事关你我他。医学教育是医疗卫生事业的基石，医学是顶天的大学科，培养医学人才是天大的事。医学院校的教学工作者，更应该确保停课不停学，把医学教育这件人命关天的大事干好。

为响应国家号召，结合学院实际，春季学期开学前，学院组织任课教师在线集体备课，制定教学方案，通过“钉钉”平台开展网络教学。利用“职教云”、“慕课”、“雨课堂”推送学习资料。从到课率、质量评价、阶段测试、课程思政、问卷调查等开展教学分析，及时解决问题，圆满完成学期教学任务。



图 33 部分教师授课现场



图 34 教学资源推送情况

昆明卫生职业学院

2020年1月4日